



GUÍA N° 1

Construyamos una línea de tiempo

Instrucciones:

- Desarrolla en tu cuaderno o imprime
- Estas actividades serán revisadas al regresar a clases.
- Estas guías corresponden a las clases de las 2 semanas

Actividad N°1: Construyamos una línea de tiempo.

- Probablemente muchas veces has observado líneas de tiempo en clases. Esta vez te corresponderá a ti, junto a un compañero(a) construir una. Estamos de acuerdo en que la Historia no se trata de aprender un montón de fechas. Sin embargo, conocer el orden en el que sucedieron las cosas puede resultar bastante útil. Aquí encontrarás los pasos que debes seguir cuando leas una línea de tiempo.

Para crear una línea de tiempo, sigue los siguientes pasos

- 1** Decide el objetivo de tu línea de tiempo. Por ejemplo, si estás investigando acerca de la vida de una persona, puedes registrar los eventos más importantes de su vida.
- 2** Elige un título para tu línea de tiempo. Esto te ayudará a decidir si los elementos que incluyes son importantes y apropiados. Por ejemplo, puedes incluir la fecha de nacimiento de una persona, la de sus hermanos, y eventos importantes que transcurrieron en su vida.
- 3** Decide la escala de tiempo que utilizarás. Si realizarás una línea de tiempo de la Guerra del Pacífico, podrías utilizar meses. Si estás registrando eventos de la historia de un país, podrías utilizar siglos.
- 4** Aplica la información registrada en tu línea de tiempo. Las líneas de tiempo son útiles para reunir información que te ayudará a responder preguntas sobre el pasado o analizar las causas y consecuencias de un evento.

- Con la información de tu libro de texto construye una línea de tiempo que considere los siguientes procesos y su ubicación temporal (cuándo fue y cuánto duró)

- 1** Paleolítico (Superior, Medio, Inferior)
- 2** Aparición primer homínido
- 3** Invención de la Agricultura
- 4** Neolítico
- 5** Edad de los metales
- 6** Invención de la Escritura
- 7** Primeras Civilizaciones.

Al realizar la división de cada una de las etapas considera la duración de cada una de ellas. Es decir si hay una etapa que contemple un tiempo significativamente mayor que otro en la línea de Tiempo esa etapa deberá ser más larga.



Construye en este espacio tu línea de tiempo

Actividad N°2. Analicemos la Línea de Tiempo.

De manera individual, desarrolla las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el título de la línea de tiempo? ¿Qué tema está abordando?

2. Revisa el rango de tiempo presente en la línea de tiempo. ¿En qué fecha comienza? ¿En qué fecha finaliza? ¿Tiene sentido la duración de la línea de tiempo con el tema tratado?

3. ¿Cuál es la escala utilizada en la línea de tiempo? Algunas líneas de tiempo utilizan una escala en décadas; otras siguen escalas de siglos...

4. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de esta línea de tiempo?

5. ¿Cuál es la etapa más larga de tu línea? ¿por qué crees tú que es así?

6. ¿De qué me sirve la información de esta línea de tiempo?

